

问题 5 — 怎么看教学日历？

在教务上，学校有非常完整的日历给老师参考。我习惯先用荧光笔圈出各个年级需要出报告、开家长会的时间，给自己提示。当然，我也不会放过假期时间，学校重要的 functions，如校庆、开放日、年级校外教学周、毕业班模拟考周等，不同的节日，如中国年 assembly、特殊假日等，这些都会影响我的备课安排。

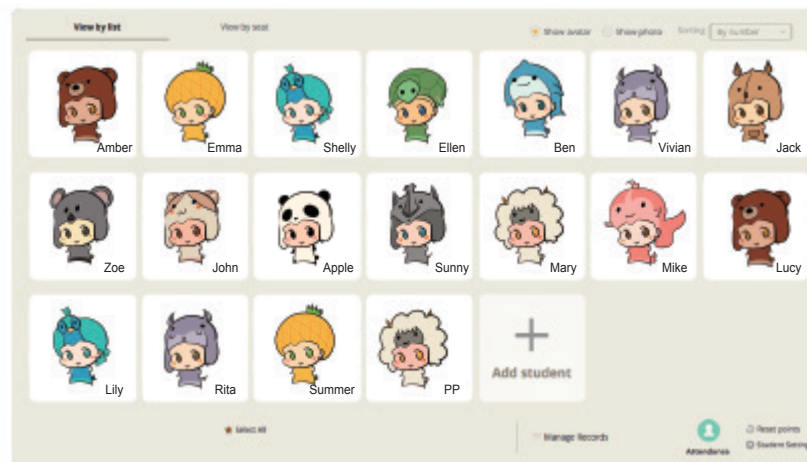
问题 6 — 怎么用课程表？

拿到课程表后，老师可以对自己的课程表做整理，调成不同的大小，影印几份，放在不同地方。整理的时候可以**让每个班级都有一个颜色**，这样可以清楚地知道这节课是这一周的第一节还是第二节，又或哪节课可以给功课。**调成不同大小影印出来**，方便放在学校的办公桌上，贴在家里冰箱上，夹在教学记录本的首页，甚至插在学校 ID 卡的后面，因为随时都需要这些时间表，任何一节课都不可以迟到、错过。

| Timetable | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri |
| 08:15-09:00 | Year 8 | Year 8 | | Year 8 | |
| 09:00-09:45 | | Year 6 | | Year 6 | Year 6 |
| 09:45-10:30 | Year 9 | | Year 8 | | Year 3 |
| 10:45-11:30 | Year 4 | Year 4 | Year 4 | Year 4 | Year 4 |
| 11:30-12:15 | Year 7 | | | | Year 7 |
| 12:15-13:15 | | | | | |
| 13:15-14:00 | | | Year 6 | Year 9 | Year 8 |
| 14:00-14:45 | Year 3 | Year 3 | Year 3 | Year 3 | Year 9 |
| 14:45-15:30 | Year 6 | | Year 7 | Year 7 | |
| 15:30-16:20 | | | | ECA | |

问题 7 — 怎么用学生名单？

可以将学生名字做成 Excel 名单打印出来。有了这个基本版，日后可以拿来登记成绩、点名、做学生功课追踪登记表等。有的学校会给老师一本行事历，其中一页是班级记录登记表格。老师可以自己手写学生的名字，也可以将打印好的名单贴进去。**使用 Class123 或 ClassDojo 等课堂管理工具也是不错的选择**，老师可以事先做好自己的班级页面。



问题 8 — 怎么认识、了解学生？

想办法拿到有照片 ID 的学生名单（可以在校园内网的班级页面里找一下），**对应学生的长相记名字**。第一堂课最低的要求也得是每个班都记住几个学生，方便他们一进来就打招呼。没有学生不喜欢老师认识他们的，这对初次见面的关系建立有非常好的效果！

如果学校有学生档案，一定要先去读一读学生档案。看哪些学生需要特别注意，例如过敏、多动症、其他特殊状况等。注意，这不是让老师去给学生贴标签，而是一个了解学生的过程。

问题 9 — 怎么布置教室?

有自己教室的老师要提前布置教室。有的老师还会腾出一个角落放书，作为 Reading Corner。无论怎样布置，教室里一定要留下一面墙作为“学习天地”，来专门张贴学生的作品。新学年刚开学还没有学生的作品，在“学习天地”贴一些美丽的海报、中国的图腾，或者挂一些有特色的装饰品都是不错的选择，如脸谱、龙、太极图案、书法、国画等。

对新老师来说，还要准备一些简单的教室用语标签。如果学生是小学生，可以将这些长期使用的教室用语加上可爱的图案装饰一下，打印出来，贴在墙上。这是让学生熟悉教室用语的一种很好的策略。

另外，如果学校有文具可以领，最好先去把教室里该有的小白板、白板笔、板擦、本子、笔、橡皮等文具准备好。不要等开学了才发现缺这个缺那个，白白浪费自己的时间。

问题 10 — 怎么度过开学的第一周?

很多学校第一周都有大量的活动，会干扰正常的上课计划。例如，做 placement test 决定怎么分班，新生被叫去做团队活动、领新的教科书、照个人照等等。总之会有很多不能掌控的状况，可能整个星期只有一天的课。老师应该抓紧机会和学生一起“混好”这一周。

对于刚刚进入新学校的老师，首先要让学生认识自己。与其跟学生做传统的自我介绍，不如尝试开放 5-10 分钟给学生，让他们随便问老师问题。如果他们可以用汉语问就更好了。最好做到让每个学生都有两次提问的机会。

如果学生也是刚刚入学的新学生，有时我不会让他们对着全班做自我

Getting to Know You!

Please complete this form with your family and return it to school as soon as possible.

- Student's name:
- Age:
- Birthday:
- People in the family:
- Nationality:
- Language you speak at home with parents:
- Language you speak with your siblings if any:
- Language you would use in your daily life:
- I have never learned Chinese, this is my first time. Yes/ NO (Please circle your answer)
- I have learned Chinese for _____ years.
- If you have learned Chinese, please indicate where and when you started and how often you learned your Chinese lessons.
- If you have learned Chinese, please indicate the textbooks you have learned.
- What topics have you learned in Chinese?
- What do you feel about learning Chinese?
- What activities do you wish to include when learning?
- Is there anyone helping you in learning Chinese at home? If yes, who are they?
- Do you speak any Chinese at home?
- What languages can be heard at home?
- What is your hobby?
- What do you like to do best?
- What classroom activities do you like best to support your learning?
- What are your parent's expectation towards your learning of Chinese?



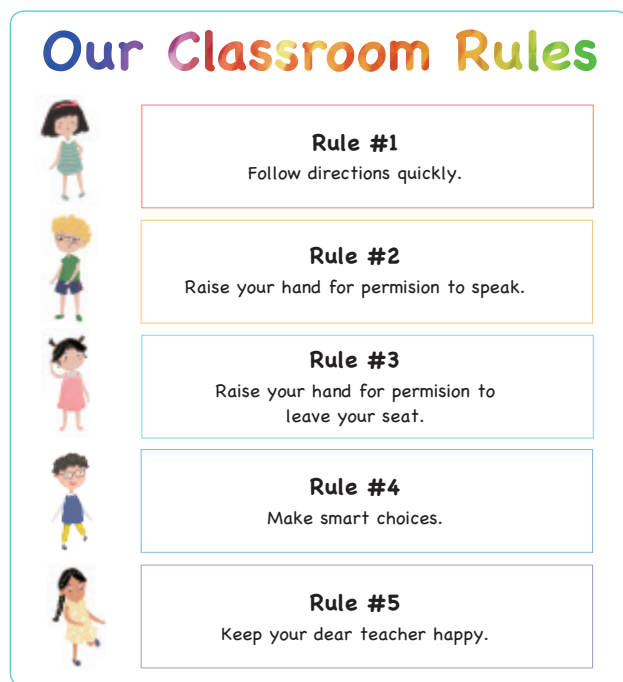
三聯書店
Joint Publishing (H.K.)

介绍，因为他们可能已经在不同科目的课上做过 N+1 次自我介绍了。如果学生是回笼的老学生，大家彼此熟悉，自我介绍就更加没有必要了。我可能会让他们去介绍自己的同学，介绍的时候要给出 3-5 条信息，如姓名、国籍、年纪、兴趣爱好等。他们一边说，全班一边听，老师一边努力记住这些信息。

为了充分了解学生，还可以给他们做一个简单的问卷调查。老师可以自行安排问卷中想要了解的问题。如果学生年纪小，可以请父母帮忙一起回答。不要小看这些讯息，对未来一年的备课和课堂管理都会有很大的帮助。我会保留这些问卷资料，除了反复翻看之外，还可以避免将来可能的必须联络家长的时候再去花时间找学校的资料。

开学之初，还可以跟学生一起制定教室的规矩。老师可以在 Google/ 百度搜索大量教室规则的海报作为参考。请记住规矩不可以超过五条，规矩多了就没效果了。

通过这些互动可以建立彼此的关系，也为日后班级的学习气氛定调。除此之外，学期初老师还要和学生分享这一年对他们的期望，告知学习目标、主题范围，讨论上课的流程、测验的方式，介绍要用的课本或他们会收到的 booklet。此外，还要重申您对于功课、学习的要求。



三聯書店
Joint Publishing (H.K.)