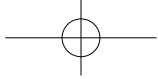
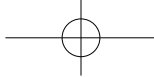


目录 CONTENTS

	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
1	她请我们吃了北京烤鸭 She treated us to Peking Duck	001	1. 语气助词“吧”(2) Modal Particle “吧”(2) 2. “是……的”句 “是……的” Sentence 3. 兼语句 Pivotal Sentences
2	还是打车去北大吧 Let's take a taxi to Peking University instead	010	1. 固定格式“还是……吧” Fixed Pattern “还是……吧” 2. 用“多”表达概数 Expressing Approximate Numbers with “多” 3. 动词或动词性短语、主谓短语作定语 Verbs, Verbal Phrases, and Subject-Predicate Phrases as Attributives
3	我想去西安旅游 I want to visit Xi'an	019	1. 结果补语 Complement of Result 2. 动词重叠(1) Verb Reduplication (1) 3. 动词重叠(2) Verb Reduplication (2)
4	你穿红色的很好看 You look pretty good in red	029	1. 动态助词“过” Aspect Particle “过” 2. 因果复句“因为……, 所以……” Causal Complex Sentence “因为……, 所以……” 3. “的”字短语 “的” Phrase
5	第一次去中国朋友家 Visiting a Chinese friend's home for the first time	037	1. 简单趋向补语(1) Simple Complement of Direction (1) 2. 简单趋向补语(2) Simple Complement of Direction (2) 3. 固定格式“都……了” Fixed Pattern “都……了”



	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
6	小雪, 生日快乐! Happy birthday, Xiaoxue!	046	1. 形容词重叠 Adjective Reduplication 2. 固定短语“什么的” Set Phrase “什么的” 3. 结构助词“地” Structural Particle “地”
7	他篮球打得很好 He plays basketball very well	056	1. 紧缩复句“一……就……” Contracted Complex Sentence “一……就……” 2. 状态补语(1) Complement of State (1) 3. 状态补语(2) Complement of State (2)
8	虽然你忘了, 但是我记得 Even though you forgot, I remembered	064	1. 比较句(1) Comparative Sentences (1) 2. 比较句(2) Comparative Sentences (2) 3. 转折复句“虽然……, 但是……” Adversative Complex Sentence “虽然……, 但是……”
9	我去买杯奶茶 I'm going to buy a cup of bubble tea	073	1. 比较句(3) Comparative Sentences (3) 2. 动词“离” Verb “离” 3. 时量补语(1) Complement of Duration (1)
10	就要考试了 The exam is coming	084	1. 主谓谓语句 Sentences with a Subject-Predicate Phrase as the Predicate 2. 选择问句 Alternative Questions 3. 固定格式“要/快/快要/就要……了” Fixed Pattern “要/快/快要/就要……了”
11	我最喜欢吃中国菜 I like Chinese food the most	093	1. 动态助词“着”(1) Aspect Particle “着”(1) 2. 动态助词“着”(2) Aspect Particle “着”(2) 3. 程度副词“最” Adverb of Degree “最”



	课文 Lesson	页码 Page	小语讲堂 Xiaoyu's Classroom
12	这里比北京冷多了 It's much colder here than in Beijing	102	1. 比较句 (4) Comparative Sentences (4) 2. 比较句 (5) Comparative Sentences (5) 3. 比较句 (6) Comparative Sentences (6)
13	我们爱上中文课 We love attending Chinese class	112	1. 双宾语句 (2) Double-Object Sentences (2) 2. 比较句 (7) Comparative Sentences (7) 3. 比较句 (8) Comparative Sentences (8)
14	一个人过年多没意思啊 It's boring to celebrate the Spring Festival alone	121	1. 存现句 (2) Existential Sentences (2) 2. 程度副词“多” Adverb of Degree “多” 3. 复合趋向补语 Compound Complement of Direction
15	我想再去一次中国 I want to go to China again	130	1. 动量补语 (1) Complement of Frequency (1) 2. 动量补语 (2) Complement of Frequency (2) 3. “有”字句 (2) “有” Sentence (2)
	词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech	141	
	词语表 Vocabulary	141	



Lesson

1

Tā qǐng wǒmen chīle Běijīng Kǎoyā 她请我们吃了北京烤鸭

She treated us to Peking Duck

目标 Objectives

- 能听懂并使用“请”“让”“叫”表达请求。Be able to understand and use “请”, “让”, and “叫” to express requests.
- 掌握语气助词“吧”(2)的用法,能表达揣测、估计的语气。Master the use of the modal particle “吧”(2) to express a tone of speculation or estimation.
- 掌握“是……的”句,能以此强调事情发生的时间、地点、方式等信息。Master the use of the “是……的” sentence to emphasize details such as the time, place, and manner of events.
- 了解北京名菜烤鸭及其吃法。Learn about Peking Duck, a famous Beijing specialty, and the proper way to enjoy it.

热身 Warm-Up

1 给下面的词语选择对应的图片。Match the words/phrases with the pictures.



bù hǎoyìsi
A 不好意思

lǚyóu
B 旅游

jièshào
C 介绍

bāngmáng
D 帮忙

2 回忆自己上次出行的经历,完成下面的调查表。Recall your last travel experience and complete the following survey.

项目 Items	关键词 Key Words	回答 Answers
出发时间 Departure Time	什么时候去的	
同伴 Companions	和谁去的	
旅行方式 Travel Method	怎么去的	

课文 1 Text 1

📍 在机场，王一雪接到了白家月和安妮。At the airport, Wang Yixue picked up Bai Jiayue and Annie.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 1-1

(1) 谁来接白家月了? ()

- A 王一飞 B 王一雪 C 她的姐姐

(2) 王一飞给谁打电话了? ()

- A 安妮 B 白家月 C 王一雪



Bái Jiāyuè
白家月

Qǐngwèn. nín shì Wáng Yīfēi lǎoshī
请问，您是王一飞老师
de jiějie ma?
的姐姐吗?



Wáng Yīxuě
王一雪

Shì de. nǐmen jiù shì tā de
是的，你们就是她的
xuéshēng ba?
学生吧?



Bái Jiāyuè
白家月

Duì. Wǒ shì Bái Jiāyuè. tā shì
对。我是白家月，她是
Ānnī.
安妮。



Wáng Yīxuě
王一雪

Nǐmen hǎo. wǒ jiào Wáng Yīxuě.
你们好，我叫王一雪。
Yīfēi gěi wǒ dǎ diànhuà le. ràng
一飞给我打电话了，让
wǒ lái jiē nǐmen.
我来接你们。



Bái Jiāyuè
白家月



Ānnī
安妮

Xièxie nín.
谢谢您。



Wáng Yīxuě
王一雪

Bú kèqì.
不客气。



生词 New Words 🎧 1-2

① 就 jiù adv. exactly; precisely

② 给 gěi prep. (used to introduce the recipient of an action) to; for

③ 让 ràng v. let; allow

④ 接 jiē v. meet; welcome; receive

Bai Jiayue: Excuse me, are you Ms. Wang Yifei's cousin?

Wang Yixue: Yes, I am. You two must be her students, right?

Bai Jiayue: Exactly. I'm Bai Jiayue, and this is Annie.

Wang Yixue: Hello, I'm Wang Yixue. Yifei called me and asked me to pick you up.

Bai Jiayue and Annie: Thank you very much.

Wang Yixue: You're welcome.

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 来北京前，白家月认识王一雪吗？ (2) 王一雪在做什么？



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

1 语气助词“吧” (2) Modal Particle “吧” (2)

语气助词“吧”用在疑问句末尾，表达揣测、估计的语气。例如：

The modal particle “吧” is used at the end of an interrogative sentence to express a tone of speculation or estimation. For example:

- (1) 你们就是她的学生吧？ (2) 她唱歌很好听吧？
(3) 陈天中是泰国人吧？

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 这是_____? B: 对，是我的手机，谢谢你！
(2) A: 你_____? 认识你很高兴。 B: 是。认识你，我也很高兴。
(3) A: 很晚了，老师_____? B: 那我们明天再去学校找她。

课文 2 Text 2

📍 在王一雪的车里，白家月、安妮和王一雪在聊天儿。In Wang Yixue's car, Bai Jiayue, Annie, and Wang Yixue were chatting.

■ 听两遍对话，选择正确答案。Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 1-3

- (1) 白家月是第几次来北京？ ()
A 第一次 B 第四次 C 第七次
- (2) 白家月和安妮是来北京做什么的？ ()
A 旅游 B 学中文 C 找王一雪



Wáng Yìxuě
王一雪

Nǐmen shì dì-yī cì lái Běijīng ma?
你们是第一次来北京吗?



Bái Jiāyuè
白家月

Shì de, wǒmen dōu shì dì-yī cì lái.
是的, 我们都是第一次来。



Wáng Yìxuě
王一雪

Nǐmen shì lái xué Zhōngwén de ma?
你们是来学中文的吗?



Ānnī
安妮

Bú shì, wǒmen shì lái lǚyóu de.
不是, 我们是来旅游的。



Wáng Yìxuě
王一雪

Wǒ zhè jǐ tiān dōu bù máng, nǐmen
我这几天都不忙, 你们
yǒu shì jiù zhǎo wǒ.
有事就找我。



Bái Jiāyuè
白家月

Hǎo de, xièxiè nín.
好的, 谢谢您。



生词 New Words 1-4

⑤ 次 cì m.

(indicating how many times or which time something happens) time; occurrence

⑥ 旅游 lǚyóu v.

travel; make a tour

Wang Yixue: Is this your first visit to Beijing?

Bai Jiayue: Yes, it's the first time for both of us.

Wang Yixue: Are you here to learn Chinese?

Annie: No, we're here for sightseeing.

Wang Yixue: I'm not busy these days. If you need anything, just let me know.

Bai Jiayue: Okay, thank you.

■ 分角色朗读对话, 读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

(1) 王一雪这几天忙不忙?

(2) 白家月有事可以找谁?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

2 “是……的”句 “是……的” Sentence

“是……的”句用来强调事情发生的时间、地点、方式、动作者、目的等。肯定句和疑问句中可以省略“是”, 否定句中不能省略“是”。例如:

The “是……的” sentence can be used to emphasize the time, place, manner, agent, purpose, etc., of an event. In affirmative and interrogative sentences, “是” can be omitted, but it cannot be omitted in negative sentences. For example:

- (1) 我们是来旅游的。 (2) 苹果在哪儿买的?
 (3) 我们不是坐出租车去的。

■ 完成对话。 Complete the dialogues.

- (1) A: 你是坐车来学校的吗? B: _____。
 (2) A: 你今天是几点到学校的? B: _____。
 (3) A: _____? B: 我是在书店看见安妮的。

课文 3 Text 3

📍 在王一雪的车上，白家月接了个电话。 In Wang Yixue's car, Bai Jiayue was receiving a phone call.

■ 听两遍对话，选择正确答案。 Listen to the dialogue twice and choose the correct answer. 🎧 1-5

- (1) 陈天中为什么给白家月打电话? ()
 A 找她帮忙 B 请她吃饭 C 让她接个朋友
 (2) 白家月是什么时候到北京的? ()
 A 昨天中午 B 昨天晚上 C 今天早上



Chén Tiānzhōng
陈天中

Wèi, Jiāyuè, nǐ míngtiānyǒu shíjiān ma? Wǒ xiǎng qǐng nǐ bāng gè máng.
 喂，家月，你明天有时间吗？我想请你帮个忙。



Bái Jiāyuè
白家月

Bù hǎoyìsi, Tiānzhōng, wǒ yǐjīng dào Běijīng le.
 不好意思，天中，我已经到北京了。



Chén Tiānzhōng
陈天中

Nǐ shì shénme shíhòu dào de?
 你是什么时候到的？



Bái Jiāyuè
白家月

Wǒ shì jīntiān zǎoshang dào de.
 我是今天早上到的。
 Nǐ yǒu shì kěyǐ jiào Lǐ Wén
 你有事可以叫李文
 bāngmáng, tā hái zài xuéxiào ne.
 帮忙，他还在学校呢。



Chén Tiānzhōng
陈天中

Hǎo de, nà wǒ gěi tā dǎ gè
 好的，那我给他打个
 diànhuà.
 电话。



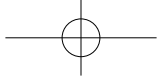
Bái Jiāyuè
白家月

Hǎo, zàijiàn!
 好，再见！



生词 New Words 🎧 1-6

- | | | |
|--------|-------------|----------------------------------|
| ⑦ 帮忙 | bāngmáng v. | help |
| ⑧ 不好意思 | bù hǎoyìsi | find it embarrassing (to do sth) |
| ⑨ 已经 | yǐjīng adv. | already |
| ⑩ 那 | nà conj. | then |



新HSK教程 2

New HSK Course 2

Chen Tianzhong: Hello, Jiayue. Do you have time tomorrow? I'd like to ask you for a favor.

Bai Jiayue: Sorry, Tianzhong. I'm already in Beijing.

Chen Tianzhong: When did you get there?

Bai Jiayue: I arrived this morning. If you need anything, you can ask Li Wen for help—he's still at school.

Chen Tianzhong: Okay. Then I'll give him a call.

Bai Jiayue: All right. Goodbye!

■ 分角色朗读对话，读后回答问题。Role-play the dialogue and then answer the questions.

- (1) 白家月现在在哪儿?
- (2) 白家月让陈天中找谁帮忙? 为什么?



小语讲堂 Xiaoyu's Classroom

3 兼语句 Pivotal Sentences

兼语句的谓语由两个动词短语组成，前一个动词的宾语是第二个动词的主语。前一个动词是“请、让、叫”时，表示让某人做某事。基本结构：主语+请/让/叫+宾语(→主语)+动词或动词性短语。例如：

A pivotal sentence consists of two verbal phrases, in which the object of the first verb serves as the subject of the second verb. When the preceding verb is “请”, “让”, or “叫”, it indicates asking or having someone do something. Basic structure: Subject+请/让/叫+Object (→Subject)+Verb or Verbal Phrase. For example:

- (1) 我想请你帮个忙。
- (2) 王老师让我们说中文。
- (3) 妈妈叫孩子们回家。

■ 完成对话。Complete the dialogues.

- (1) A: 明天我想请_____来_____。
B: 好的, 我下班后去买点儿菜。
- (2) A: 家月, 王老师让_____去_____。
B: 好的, 我现在就去找她。
- (3) A: 小雪, 你去哪儿?
B: 我去超市。妈妈叫_____。

课文 4 Text 4

📍 在酒店，白家月给王一飞发信息。At the hotel, Bai Jiayue was sending a message to Wang Yifei.

■ 听两遍课文，判断正误。Listen to the text twice and decide if the statements are true or false. 🎧 1-7

- (1) 王老师到北京了，是她姐姐来接的她。()
- (2) 白家月现在要去饭店吃北京烤鸭。()

Wánglǎoshī, wǒmen yǐjīng dào
王老师，我们已经到
Běijīng le. shì nín jiějie lái jiē de
北京了，是您姐姐来接的
wǒmen. Tā qǐng wǒmen chīle Běijīng
我们。她请我们吃了北京
Kǎoyā. hái gěi wǒmen jièshào le hěn duō
烤鸭，还给我们介绍了很多
dōngxi. Wǒmen de Zhōngwén bú tài hǎo.
东西。我们的中文不太好，
yǒushí bú tài dǒng tā de yìsi.
有时不太懂她的意思。



生词 New Words 🎧 1-8

- | | | | |
|------|---------|------|------------------|
| ⑪ 介绍 | jièshào | v. | introduce |
| ⑫ 有时 | yǒushí | adv. | sometimes |
| ⑬ 懂 | dǒng | v. | understand; know |
| ⑭ 意思 | yìsi | n. | meaning; idea |

专有名词 Proper Noun

- | | | |
|--------|---------------|-------------|
| ① 北京烤鸭 | Běijīng Kǎoyā | Peking Duck |
|--------|---------------|-------------|

Ms. Wang, we've already arrived in Beijing. Your cousin came to pick us up, treated us to Peking Duck, and told us about many things. Our Chinese isn't very good, so sometimes we don't quite understand her.

■ 朗读课文，读后选择正确答案。Read the text and then choose the correct answer.

- (1) 王老师的姐姐请白家月吃什么了? ()
- A 面包 B 饺子 C 北京烤鸭
- (2) 白家月为什么不懂王老师姐姐的意思? ()
- A 她不会中文 B 她的中文不太好 C 没有王老师帮忙

综合练习 Comprehensive Exercises

■ 选词填空。Choose the proper words to fill in the blanks.

A 帮忙 B 已经 C 意思 D 介绍 E 有时

(1) 我_____去电影院看个电影。

(2) 上课要多听、多说，你懂我的_____吗？

(3) 我很喜欢北京，这_____是我第三次来北京了。

(4) A: 安妮，我给你_____一下，
这是我的中国朋友李文。

B: 你好，李文。认识你很高兴。

(5) A: 今天的工作太多了！

B: 那你找个人来_____吧。



小语助力
Xiaoyu's Tip

此处“多听、多说”表示反复多次地听和说。Here, “多听、多说” denotes repeated listening and speaking.

■ 用本课新学的词语和语言点描述图片。Describe the pictures using the newly-learned words and language points in this lesson.



他们是开车_____。



妈妈_____孩子们_____。



他们_____去的。



她_____7点_____。

课堂活动 Classroom Activity

角色扮演 Role-Play

两人一组，一人来火车站接朋友，一人刚出站、是接站人的朋友。接站人向朋友询问来这里的目的和现在要去的地方，等等。尽可能使用本课所学生词和语法。

Work in pairs. One student plays the person picking up a friend at the train station, and the other plays the friend who has just got out of the station. The student picking up the friend asks about the purpose of the visit, the place the friend is going to, and other related information. Try to use the vocabulary and grammar learned in this lesson as much as possible.



小语的例子
Xiaoyu's Example

A: 你是第一次来北京吗?
B: 不是, 已经是第二次来北京了。
.....



小语的彩蛋 Xiaoyu's Bonus Content ▶ 1-1

