

# 目录

IBDP 中文 B 听力理解考试概要 / 16

常用疑问表达 / 17

## 主题一 经历与体验

- 01 家庭生活和个人经历 / 19  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展
- 02 家居及周围环境 / 31  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展
- 03 休闲活动 / 42  
听力训练 / 词语巩固 / 文化扩展

## 主题二 身份认同

- 04 节日、文化与风俗 / 49  
听力训练 / 词语巩固 / 文化扩展
- 05 旅游中国 / 55  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展
- 06 尊重与关爱 / 66  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

## 主题三 发明创造

- 07 媒体通讯 / 79  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展
- 08 网络世界 / 89  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

## 主题四 社会组织

09 网上招聘广告 / 100  
听力训练 / 词语巩固 / 文化扩展

10 升学与未来工作 / 107  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

11 学校生活 / 118  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

12 青少年成长 / 130  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

13 环境与健康 / 142  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

14 城市与农村 / 154  
听力训练一 / 听力训练二 / 词语巩固 / 文化扩展

15 共享经济 / 166  
听力训练 / 词语巩固 / 文化扩展

## 主题五 全球问题

附录 参考答案 / 172



三聯書店  
Joint Publishing (H.K.)

# 主题一

## 经历与体验

疑问词	询问重点及答案	例句
多久 how long time	数量	小红在这儿多久了?
多长时间 how long time	数量	妈妈等了多长时间了?

### 有关方式的问句

疑问词	询问重点及答案	例句
怎么了 what happened	具体方式	他怎么了?
怎么走 how to get a place	坐公共交通工具、方向	去他家怎么走?
怎么做 how to do	具体方式	这道题目怎么做?
怎么写 how to write	具体方式	这个字怎么写?
怎么样 how about	形容词	你唱歌唱得怎么样?
如何 how	形容词	你觉得如何?
为什么 why	原因	她为什么要学法语?

### 选择问句

疑问词	答案	例句
是不是 yes or not	是 / 不是	那个人是不是学生?
有没有 have or not	有 / 没有	你今天有没有中文课?
喜欢不喜欢 like or not	喜欢 / 不喜欢	你喜欢不喜欢学数学?
A 还是 B A or B	A / B	你想吃中餐还是西餐?
是否 yes or no	是 / 不是	你是否同意他的观点?

### 句尾疑问词

疑问词	答案	例句
吗	根据实际情况回答, 去掉“吗?”	你喜欢打篮球吗?
呢	根据实际情况回答, 去掉“你呢?”	我学过日文, 你呢?

三聯書店  
Joint Publishing (H.K.)



## 家庭生活和个人经历

## 听力训练一

### 一、听前热身

1. 每年新学年开学，你们都会有新老师吗？
2. 你最喜欢的老师是一个什么样的人？
3. 你最喜欢的老师长什么样？
4. 你最喜欢上什么课？
5. 你学过什么语言？

### 二、重点词语

1. 随着 suí zhe along with
2. 增长 zēng zhǎng to increase
3. 升 shēng to go up
4. 吓了一跳 xià le yí tiào be frightened to
5. 严肃 yán sù serious
6. 厉害 lì hai sharp-tongued
7. 相反 xiāng fǎn opposite
8. 亲切 qīn qiè kind
9. 面孔 miàn kǒng face
10. 总算 zǒng suàn finally

11. 炯炯有神 jiǒng jiǒng yǒu shén (of eyes) bright and piercing
12. 能说会道 néng shuō huì dào have the gift of gab
13. 几乎 jī hū almost
14. 温柔 wēn róu gentle and soft
15. 询问 xún wèn to ask about
16. 懒虫 lǎn chóng lazybones
17. 丑话说在前头 chǒu huà shuō zài qián tóu pre-warning
18. 工整无误 gōng zhěng wú wù neat and no mistakes
19. 受罚 shòu fá to be punished
20. 紧张 jǐn zhāng nervous



三聯書店  
Joint Publishing (H.K.)

21. 责怪 zé guài to blame

22. 初犯 chū fàn first offence

23. 计较 jì jiào to fuss about

24. 下不为例 xià bù wéi lì not to be repeated

25. 争取 zhēng qǔ to fight for

### 关联词

1. 自从……以来 zì cóng yǐ lái ever since

2. 除此之外 chú cǐ zhī wài apart from this

3. 竟然 jìng rán unexpectedly

4. 而且 ér qiě moreover

5. 却 què but

6. 反而 fǎn ér on the contrary; instead

7. 不过 bú guò but

### 三、重点疑问表达

吗 什么 什么样 怎么样 为什么

### 四、听力理解练习

听两遍短文，完成以下练习。📻 01-1

1. 根据短文内容，回答下面的问题。

(1) 我为什么换老师了？

\_\_\_\_\_

(2) 我原来以为男老师什么样？

\_\_\_\_\_

(3) 朱老师的眼睛是什么样的?

\_\_\_\_\_

(4) “懒虫”指的是哪些人?

\_\_\_\_\_

(5) 朱老师对作业有什么要求?

\_\_\_\_\_

## 2. 根据短文内容, 选择正确的答案。

(1) 新来的老师是一个什么样的人?

- A. 严肃  
B. 厉害  
C. 亲切  
D. 爱开玩笑

(2) 新来的老师多大年纪?

- A. 二十岁左右  
B. 二十五岁左右  
C. 三十岁左右  
D. 三十五岁左右

(3) 开学的第一节课是什么课?

- A. 英语  
B. 数学  
C. 中文  
D. 西班牙语

(4) 同学们都完成老师留的作业了吗?

- A. 全班都没有完成作业  
B. 只有几个同学没有完成作业  
C. 很多人没有完成作业  
D. 全班都完成作业了

(5) 同学们应该在新学年里做什么?

- A. 努力学习  
B. 多做运动  
C. 多学外语  
D. 多做作业

## 3. 根据短文内容, 判断对错。

(1) 新来的朱老师是教外语的。

对 错

(2) 朱老师非常严肃, 也非常厉害。

(3) 朱老师很会说话。

(4) 第一天上课, 朱老师没有给我们留作业。

(5) 全班同学都把第一天的作业做完了。



三聯書店  
Joint Publishing (HK)

## 五、听力文本

### 我的新老师

随着年龄的增长, 我又升了一级, 同时, 老师也换了。

这个星期我们换了一位新老师, 他姓朱, 是教西班牙语的。朱老师刚一走进教室就把我吓了一跳, 因为自从学西班牙语以来一直都是女老师教我。另外, 我也怕男老师, 因为男老师太严肃、太厉害。但是, 这位朱老师却相反。看着他那亲切的面孔, 我的心总算是平静了下来。



朱老师非常年轻，大约二十五岁左右，中等身材，高高的鼻梁上有一双炯炯有神的大眼睛。除此之外，还有一张能说会道的小嘴巴。听同学们说，这位老师可好了，几乎不骂人，可温柔了。

开学第一节课竟然就是西班牙语课，我可高兴了。上课了，老师首先询问了我们班以前不喜欢写作业的那些“懒虫”的情况。然后说：“丑话说在前头，当天学过的生词当天要记住，当天的作业要当天完成，而且，作业必须要工整无误，不认真完成作业是要受罚的。”

那天，朱老师让我们回家预习课文，把课文读出来。可第二天上课时，却有很多人没完成作业，读不出课文。全班同学都非常紧张地看着老师，可老师并没有责怪他们，反而亲切地说：“看在你们是初犯，我不跟你们计较，不过，下不为例！”

新老师，新生活，在新的学年里我们应该努力学习，争取更大的进步。

## 听力训练二

### 一、听前热身

1. 你家附近有公园吗？
2. 那个公园里有哪些好玩的东西？
3. 那个公园里的风景怎么样？
4. 你喜欢和谁一起去公园玩儿？
5. 去公园玩儿以后，你的心情怎么样？

### 二、重点词语



三聯書店  
Joint Publishing (H.K.)

- |  |   |
|--|---|
| 1. 第一眼 <small>dì yī yǎn</small> the first glance         | 11. 撞 <small>zhuàng</small> to bump against                         |
| 2. 蹦蹦床 <small>bèng bèng chuáng</small> trampoline        | 12. 害怕 <small>hài pà</small> to fear                                |
| 3. 请求 <small>qǐng qiú</small> to request                 | 13. 想尽办法 <small>xiǎng jìn bàn fǎ</small> to try every means         |
| 4. 痛快 <small>tòng kuài</small> simple and direct         | 14. 婶婶 <small>shěn shen</small> auntie (father's side-uncle's wife) |
| 5. 堂妹 <small>táng mèi</small> cousin (father's side)     | 15. 不舍得 <small>bù shě de</small> be not willing to                  |
| 6. 摔倒 <small>shuāi dǎo</small> to fall down              | 16. 气球 <small>qì qiú</small> balloon                                |
| 7. 羡慕 <small>xiàn mù</small> to envy                     | 17. 情景 <small>qíng jǐng</small> scene                               |
| 8. 撒娇 <small>sā jiāo</small> to act like a spoiled child | 18. 只顾着 <small>zhǐ gù zhe</small> to consider only                  |
| 9. 碰碰车 <small>pèng pèng chē</small> dodgem               | 19. 注意 <small>zhù yì</small> to pay attention to                    |
| 10. 敢 <small>gǎn</small> to dare                         |   |

### 关联词

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. 于是 therefore<br>yú shì | 3. 为了 for<br>wèi le      |
| 2. 只好 have to<br>zhǐ hǎo  | 4. 因为 because<br>yīn wèi |

### 三、重点疑问表达

什么 星期几 哪儿

### 四、听力理解练习

听两遍短文，完成以下练习。🎧 01-2

#### 1. 根据短文内容，选出四个正确的叙述。

  
  
  


- A. 公园里有蹦蹦床和碰碰车。  
 B. 我和弟弟、妹妹在公园里玩儿得可高兴了。  
 C. 堂妹可以在蹦蹦床上又坐又起，玩儿得可好了。  
 D. 我们玩儿完蹦蹦床后又去玩儿了碰碰车。  
 E. 开始的时候，堂妹不敢自己开碰碰车。  
 F. 为了让我们回家，妈妈给我们买了一个气球。  
 G. 回家后我画了一幅画儿，上面有公园里的房子、树和人。  
 H. 那天碰碰车没玩儿够，我过得不太开心。

#### 2. 根据短文内容，选择正确的答案。

(1) 进入公园后，我先做了什么？

- A. 吃东西  
 B. 玩儿碰碰车  
 C. 玩儿蹦蹦床  
 D. 买气球

(2) 从哪儿可以看出妹妹的胆子很小？

- A. 不敢去玩儿蹦蹦床  
 B. 不敢去买气球  
 C. 不敢自己开碰碰车  
 D. 不敢自己去公园

(3) 这篇短文的主旨是什么？

- A. 介绍公园的设施  
 B. 碰碰车很好玩儿  
 C. 完成妈妈让我画的画儿  
 D. 快乐的家庭生活

#### 3. 根据短文内容，用正确的词语填空。

- (1) 我们一家星期 \_\_\_\_\_ 晚上去了海边公园。  
 (2) 和我们一家一起去公园的还有 \_\_\_\_\_ 一家。  
 (3) 我和 \_\_\_\_\_ 去玩儿了蹦蹦床。  
 (4) 那天我过得 \_\_\_\_\_。



三聯書店  
 Joint Publishing (H.K.)

## 五、听力文本

### 在海边公园

星期六的晚上，爸爸、妈妈带着我，跟叔叔一家到海边公园去玩儿。

走进海边公园，我第一眼就看到了我最喜欢的蹦蹦床。我请求妈妈让我玩儿一会儿，妈妈痛快地答应了。于是，我和堂妹高兴地跑了上去。

我玩儿得还行，可妹妹却总是摔倒。有一个小女孩儿在蹦蹦床上又坐又起，玩儿得可好了！我对妹妹说：“我也可以像她那样玩儿。”说完，我就做了一个给妹妹看。妹妹看了，非常羡慕，也想试试，但还没坐下，就摔了一跤。妹妹撒娇地说：“我不玩儿了！”我只好陪着妹妹去玩儿别的。

我们又去玩儿碰碰车。开始，妹妹不敢自己开。看到别人玩儿得那么开心，她也想玩儿了。但是妹妹不敢撞东西，更不敢撞别人的车。我为了让妹妹不害怕，就想尽办法撞她的车。最后，她什么都敢撞了。

时间到了，我们该下车了，可我们还没玩儿够。婶婶看我们不舍得走，就给我们每人买了一个气球，让我们回家。

回家后，我把我们在公园玩儿的情景画了出来。妈妈看到我画的画儿上只有人，笑着说：“那房子和树呢？怎么不见了？”我说：“我只顾着玩儿了，没注意看别的。”家人听了都笑我，但我还是很高兴，因为我觉得那天过得非常快乐！

## 词语巩固

### 1. 选择与下列词语意思最接近的一项。

- (1) 增长
- A. 成长      B. 减少      C. 增加      D. 延长
- (2) 严肃
- A. 温柔      B. 严厉      C. 认真      D. 亲切
- (3) 责怪
- A. 计较      B. 责备      C. 表扬      D. 惩罚

### 2. 把左边的词语和右边的解释配对。

- |                          |         |        |
|--------------------------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> | (1) 痛快  | A. 就想着 |
| <input type="checkbox"/> | (2) 第一眼 | B. 直率  |
| <input type="checkbox"/> | (3) 羡慕  | C. 不愿意 |
| <input type="checkbox"/> | (4) 不舍得 | D. 立刻  |
| <input type="checkbox"/> | (5) 只顾着 | E. 疼痛  |
|                          |         | F. 倾慕  |
|                          |         | G. 一只眼 |

## 文化扩展

### 中国人的家庭观念

中国人有着很强的家庭观念，特别注重家庭。中国人受“多子多福”“养儿防老”的传统观念影响很深，很多父母和成年子女住在一起。

对中国人来说，家庭非常重要，他们不仅十分重视家庭生活的美满，也非常注重家庭的团圆。每到过年过节，特别是最重要的传统节日春节，中国人都一定要回家。他们不顾人群的拥挤、不惜一切代价去买回家的机票、车票。他们不顾旅程的漫长和遥远，披星戴月，走过千山万水，风雨无阻地往回赶。传统的家庭观念让中国人不管怎样都要在春节前赶到家人的身边，和家人一起过个团圆年。



### 思考题

1. 中西家庭文化有哪些差异？
2. 亲子关系紧密的中式家庭和主张独立个性的西式家庭在人格的培养方面哪个更好？

# 主题一 经历与体验

三聯書店  
Joint Publishing (H.K.)

02

## 家居及周围环境