

目 录

前 言

| | | |
|------|-------|-----|
| 第一课 | 你去过哪里 | 1 |
| 第二课 | 北京的四季 | 9 |
| 第三课 | 他生病了 | 16 |
| 第四课 | 这是游泳池 | 25 |
| 第五课 | 请把书打开 | 34 |
| 第六课 | 学跳舞 | 44 |
| 第七课 | 乌龟腿很短 | 54 |
| 第八课 | 小狗的周末 | 61 |
| 第九课 | 我家附近 | 70 |
| 第十课 | 我长大后 | 77 |
| 第十一课 | 妈妈做的菜 | 86 |
| 第十二课 | 中餐很好吃 | 93 |
| 第十三课 | 我渴了 | 102 |
| 第十四课 | 毛毛虫 | 111 |
| 第十五课 | 弟弟的房间 | 120 |
| 第十六课 | 吃饭要用碗 | 129 |



教学目标

1. 理解和使用“过”，学会表达位置。
2. 掌握新的国家名称，复习学过的国家名称，复习亲属称谓。
3. 能够口头介绍自己去过的国家、家庭成员在哪里生活等基本信息。
4. 学习汉字：毛、牙。

教学重点

1. 生词重点：过、那里、国家
2. 语言点重点：表示动作或行为曾经发生的“过”、介词短语“在那里”
3. 交际重点：介绍自己去过哪些国家、去那里做什么，以及家庭成员的状态等。
4. 汉字重点：毛、牙



教学提示

1. 过

用来表示某种动作或行为曾经发生。

结构：动词 + 过 + 名词

示例：他去过西班牙。

小红吃过中餐。

2. 在那里

介词短语，通常用在句中作状语或补语。

示例：他哥哥在那里学习中文。

他去过西班牙。他奶奶住在那里。

教学流程

1. 可以结合学生的国籍和练习 2 地图中的常见国家在班上进行初步的小调查，导入本课的学习。
2. 建议学习生词、课文，完成练习 5、6、7、8、9、10。
3. 学习汉字，完成配套练习册 P1 练习 1。

教学建议

- 课文重点培养学生的口语成段表达能力。
- 建议听录音跟读后，让学生根据提示词复述课文，并观察图片中各国的标志性文化元素，如西班牙的斗牛、意大利的比萨斜塔等。



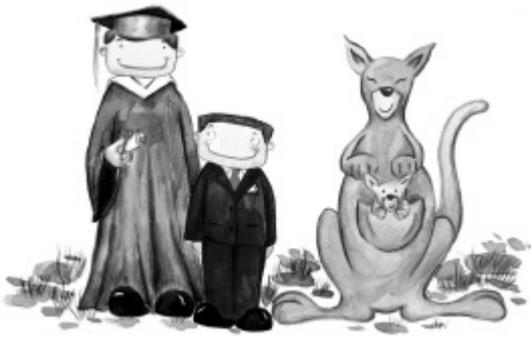
1 xiǎo guāng qù guo hěn duō guó jiā
小光去过很多国家。



2 tā qù guo xī bān yá
他去过西班牙。
tā wài gōng wài pó zhù
他外公、外婆住
zài nà li
在那里。

3 tā qù guo xīn jiā pō
他去过新加坡。
tā qù nà li kàn tā yé
他去那里看他爷
ye nǎi nai
爷、奶奶。





4

tā qù guo ào dà lì yà tā
他去过澳大利亚。他
shū shu zài nà li shàng dà xué
叔叔在那里上大学。

5

tā qù guo yì dà lì tā
他去过意大利。他
gū gu zài nà li gōng zuò
姑姑在那里工作。



6

tā wèn bà ba yuè liang
他问爸爸：“月亮
shàng yǒu shén me guó jiā
上有什么国家？”



2

教学建议

- **过**：表示某种动作或行为曾经发生，本课可以直接教授“去 + 过……”。
- **国家**：是一个上位词，可以举例子帮助学生理解。
- **那里**：注意“那里”所指代的内容。
- 可以利用词语卡片、PPT等方式练习生词。
- 可以将配套练习册 P1 练习 2、P4 练习 5、P5 练习 8 作为补充练习。

教学建议

- 复习独体字。可以先带领学生认读一遍，然后分小组抢答，回答得又快又准的小组积分。
- 让学生写一写这些独体字，并写出相对应的英文。

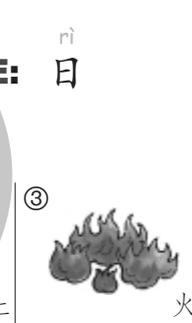
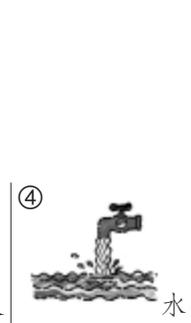
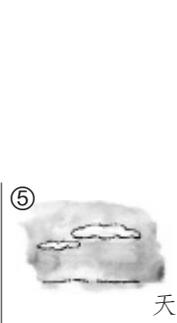
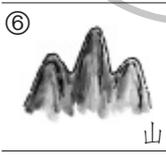
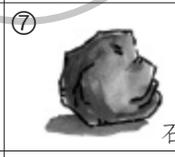
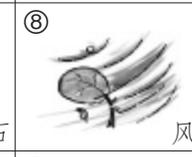
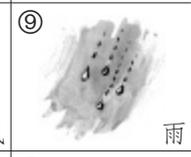
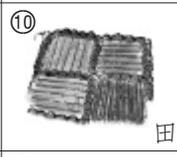
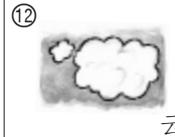
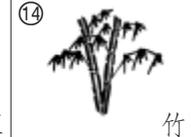
New words:



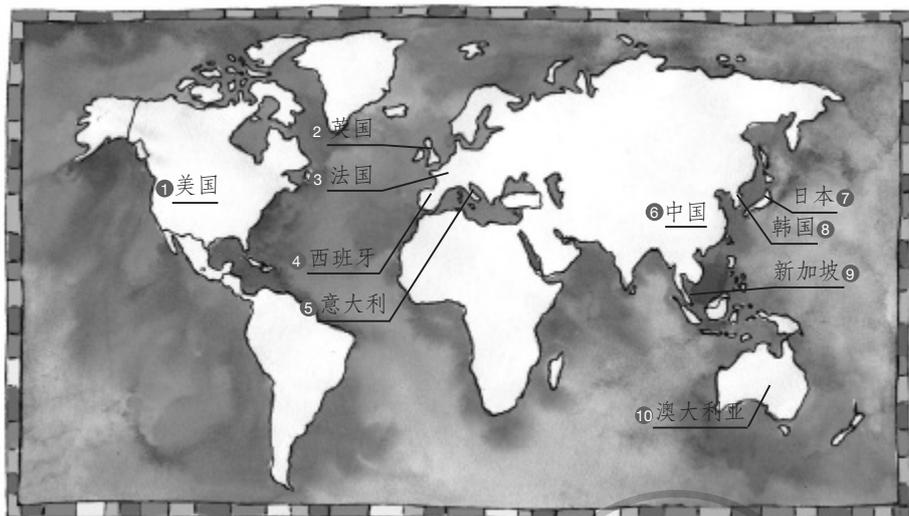
- | | |
|---|---|
| ① ^{guo} 过 indicate past experience | ⑥ ^{xīn jiā pō} 新加坡 Singapore |
| ② ^{guó jiā} 国家 country | ⑦ ^{ào dà lì yà} 澳大利亚 Australia |
| ③ ^{xī bān yá} 西班牙 Spain | ⑧ ^{dà xué} 大学 university |
| ④ ^{nà li} 那里 there | ⑨ ^{liàng} 亮 bright |
| ⑤ ^{kàn} 看 visit | ^{yuè liang} 月亮 moon |

1 Say in Chinese.

EXAMPLE: ^{rì} 日

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| ①  月 | ②  土 | ③  火 | ④  水 | ⑤  天 |
| ⑥  山 | ⑦  石 | ⑧  风 | ⑨  雨 | ⑩  田 |
| ⑪  木 | ⑫  云 | ⑬  豆 | ⑭  竹 | ⑮  禾 |

2 Speaking practice.



EXAMPLE: ① 美国

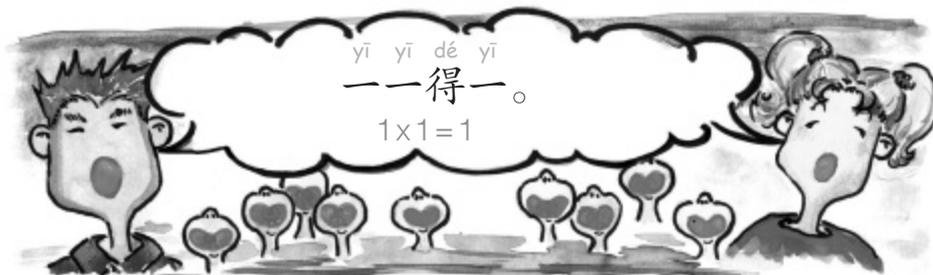
měi guó

měi guó rén shuō yīng yǔ
美国人说英语。

Task 1: Say the country names in Chinese.

Task 2: Say one sentence about each country.

3 Recite the times table on page 120.



教学建议

- 可以作为本课的导入部分，让学生结合地图找一找自己的国家或标出自己去过的国家。
- 可以利用 PPT 给出国家的国旗或名称，随机播放，让学生抢答那个国家的人说什么语言。

教学建议

- 建议将乘法口诀表贴在教室里，作为游戏活动结束或者课堂开始时帮助学生集中注意力、进入学习状态的固定诵读内容，可以齐读或者逐一读。

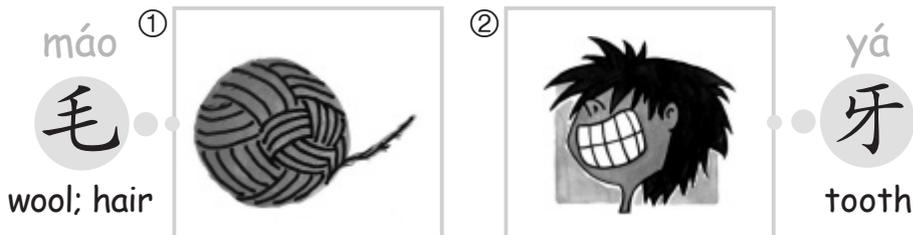
教学建议

- 建议通过动画、书空等方式展示汉字的笔顺，然后让学生做书写练习。
- 注意“毛”字和“手”字的区别。
- 可以将配套练习册 P1 练习 1 作为补充练习。

教学建议

- 可以留作调查作业，让学生去询问不同年级的同学，下节课在班上做汇报。
- 可以让学生根据自己的兴趣，设计想询问的国家、打印相应的国旗。

4 Learn the characters.



5 Ask your classmates the questions.

| Questions | | Number of classmates have been to ... |
|--|---|---------------------------------------|
| nǐ qù guo zhōng guó ma 1) 你去过中国吗? |  | 正 |
| nǐ qù guo hàn guó ma 2) 你去过韩国吗? |  | |
| nǐ qù guo rì běn ma 3) 你去过日本吗? |  | |
| nǐ qù guo fǎ guó ma 4) 你去过法国吗? |  | |
| nǐ qù guo xīn jiā pō ma 5) 你去过新加坡吗? |  | |
| nǐ qù guo měi guó ma 6) 你去过美国吗? |  | |
| nǐ qù guo ào dà lì yà ma 7) 你去过澳大利亚吗? |  | |

Report back to the class:

wǔ ge tóng xué qù guo zhōng guó
五个同学去过中国……